112學年度上學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

依據：112學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「112-5洄瀾人文風華體驗、職涯多樣探索」計畫辦理。

1. 實施目的：

一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。

二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。

三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。

四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

五、促成高中職與國中的合作關係。

六、提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路，提供國中教師及高中老師對技職教育有更清楚的認知，有助於輔導學生適性選擇並減少學生休學轉學比率。

1. 項目內容：

一、112-5-1-1日系采風營

二、112-5-1-2電商小老闆體驗營

1. 實施方式（內容）：
   1. 研習時間：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 起迄時間 | 開放報名人數 |
| 112-5-1-1日系采風營 | 11月4日(六) 8:00~12:00  11月11日(六) 8:00~12:00 | 35 |
| 112-5-1-2電商小老闆舔驗營 | 11月18日(六) 8:00~12:00  11月25日(六) 8:00~12:00 | 35 |

* 1. 上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，額滿為止。
  2. 上課地點：本校同心堂、感恩樓、五和樓…等專業教室或戶外教學。
  3. 上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。
  4. 上課方式：解說、實作教學為主。
  5. 報名方式：

(1)四維高中網站(http://www.swsh.hlc.edu.tw/)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(https://forms.gle/xpFCYAaRQko9ncuRA)依程序填寫資料報名。

* 1. 授課內容：

1. **112-5-1-1日系采風營**

**1.室內講座：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
| 11/04  (六) | 7:30~08:00 | 報到 |  |
| 8:00~9:30 | 日本文化體驗 |  |
| 9:30~10:30 | 認識日本飲食文化 |  |
| 10:30-11:30 | 日本文字探索 |  |
| 11:30~12:30 | 心得分享 |  |

**2. 戶外踏查：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
| 11/11  (六) | 07:30~08:00 | 報到 |  |
| 08:00~08:30 | 出發行前叮嚀 & 前往壽豐碧蓮寺 |  |
| 09:00~12:00 | 參觀壽豐文化古蹟  認識**豐田神社參道與遺構(碧蓮寺之週邊設施)** |  |
| 12:00-13:00 | 心得分享 |  |

**註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給8小時均質化研習証書。**

1. **112-5-1-2**電商小老闆體驗營

**1.室內講座(電腦教室)：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
| 11/12  (六) | 7:30~08:00 | 報到 |  |
| 8:00~9:30 | 認識AI時代 |  |
| 9:30~10:30 | 學習AI行銷工具 |  |
| 10:30-11:30 | 體驗AI行銷 |  |
| 11:30~12:30 | 心得分享 |  |

**2.攝影棚直播體驗：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
| 11/19  (六) | 07:30~08:00 | 報到 |  |
| 08:00~09:00 | 網紅、直播主觀摩 |  |
| 09:00~10:30 | 劇本編寫 |  |
| 10:30~11:40 | 直播主體驗 |  |
| 11:40-12:00 | 心得分享 |  |

1. **註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給8小時均質化研習証書。**
2. 經費需求：由112學年度上學期均質化相關計劃支應。

預期效益：

* + 1. 透過體驗課程的實施，讓國中生了解工業類群、外語群、觀光餐飲學程學習內容並能融入生活實務。
    2. 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
    3. 在戶外地理實察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。
    4. 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。