

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫~

助人者如何與「親」「師」做諮詢服務

一、依據：教育部 112 年度學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、計畫目標：

(一) 強化學校輔導人員專業知能及實務輔導技術。

(二) 提供學校相關輔導資源需求，使學校執行輔導工作能順遂。

三、辦理單位：

(一) 指導機關：教育部。

(二) 主辦機關：花蓮縣政府。

(三) 承辦單位：花蓮縣宜昌國小。

四、參與對象：

1. 國中小專兼輔教師計 45 名，具備基本的輔導技能。

2. 每人需準備一個教師諮詢及家長諮詢的案例做為演練及討論用。

3. 可嚴守諮商保密、課堂保密及諮商倫理者。

五、師資：林美珠心理師。

六、實施內容及課程：助人者如何與「親」「師」做諮詢服務

七、課程安排：第一天 112 年 9 月 22 日(五)，第二天 9 月 23 日(六)

「助人者如何與「親」「師」做諮詢服務」課程時間表：

112年9月22日(五) 第一天

時段	課程主題	課程綱要
08:50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	親師諮詢的基本理論、專業的立場及角色、親師諮詢目的的準備	親師諮詢的投射認同、理論及諮詢目的的說明
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	親師諮詢的實務及個人的心理覺察及準備	進行親師諮詢時專業人員的心理及實務上的準備
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	教師諮詢常見問題的討論及分組演練	教師諮詢的實務及困境探究
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	教師諮詢演練心得及分享	教師諮詢經驗分享

112年9月23日(六) 第二天

時段	課程主題	課程綱要
08:50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	心理情緒發展的理論；心理情緒發展，以及心理成熟度對親師諮詢的影響	家長諮詢的時機、目的的說明
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	家長功能的評估、諮詢方向及策略的訂定	家長自我功能及情緒(焦慮、情緒調節能力)狀態的評估
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	家長諮詢常見問題的討論及分組演練	家長諮詢的實務及困境探究
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	家長諮詢演練心得及分享	家長諮詢經驗分享