

**花蓮縣 109 學年度國民教育社會領域輔導團國中組
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—社會領域課程設計工作坊研習**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、提升社會領域教師與輔導團員深化 12 年國教新課綱的精神，強化素養導向課程設計的專業知能。
- 二、透過分組實作，鼓勵教師將研習成果在課堂具體實踐。
- 三、促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

肆、研習時間：民國 109 年 10 月 23 日（星期五）

伍、辦理地點：花蓮縣立自強國民中學。

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師及輔導團團員，共計人數 30 人。

柒、實施方式：

- 一、講師講述社會領域素養導向課程設計元素與課堂實踐方式。
- 二、研習教師分組實作，設計素養導向的教學與評量活動。

捌、活動課程表：

時間	活動項目	活動內容	主講人
13:00~13:20	報到	研習教師報到	輔導團隊
13:20~13:30	開場	主持人開場	唐惠珠校長
13:30~14:30	專題演講	素養導向的課程元素	嘉義縣東石國中 張簡靜慧教師
14:30~15:30	專題演講	素養導向的課堂實踐	嘉義縣東石國中

			張簡靜慧教師
15:30~15:40		休息	輔導團隊
15:40~16:40	分組實作	分組與實作	嘉義縣東石國中 張簡靜慧教師
16:40~17:40	分享交流	實作成果分享與交流	嘉義縣東石國中 張簡靜慧教師
17:40~	賦歸		輔導團隊

玖、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：(略)

拾、預期效益：

- 一、強化各校教學輔導機制，有效提升教學品質。
- 二、促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。
- 三、提升教師素養導向課程設計的專業知能與課堂實踐能力，落實教師專業自主。

拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。