

【附件 1】

「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)因應高級中等以下學校停課，線上課程教學與學習參考指引(草案)

日期：109 年 2 月 24 日

一、依據：依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準辦理。

二、說明：為防治「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情在校園擴散，以維護學生及教職員健康，若因疫情發生學生必須在家隔離或停課情事，學校可協助教師運用數位學習資源平臺與工具，協助學生線上學習，讓停課時教學不中斷。

三、線上課程教學與學習措施

由教育部(以下簡稱本部)、各直轄市及縣(市)政府(以下簡稱各縣市)及高級中等以下學校(以下簡稱學校)，共同推動與執行相關措施。

(一)本部

- 1、籌組團隊：召集國民及學前教育署及各縣市代表成立中央因應團隊，統籌事務推動及資源調配，並指派相關人員為聯絡窗口。
- 2、建立應變機制：需掌握各縣市停班停課學校及人數，督導各縣市落實相關措施，並建立本部與各縣市相關單位聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。
- 3、資訊設備整備：盤點全國資訊設備，督導各縣市調度提供資訊設備及網路供停課時缺乏資訊設備資源之師生借用。
- 4、教學與學習資源彙整：強化本部雲端應用服務，彙整線上學習平臺及教學資源工具等。視需求支援縣市實施線上課程所需資源與服務。

(二)各縣市

- 1、籌組團隊：各縣市政府教育局(處)長召集相關單位代表成立地方因應團隊(含實施線上課程諮詢人員)，統籌事務推動及人力與資源調配，並指派相關人員為聯絡窗口。
- 2、建立應變機制：需隨時掌握各校停班停課學校、人數及轄內相關資訊設備數量，依停課規模及人數提供所需服務及資源調度，並建立各縣市與學校相關單位聯繫窗口及通報流程，以利資源送達相關師生。
- 3、資訊設備整備：盤點各校資訊設備並備妥因應臨時停課所需相關設備，需提供缺乏資訊設備及網路師生借用服務，並協助學校實施線上課程教學與學習。
 - (1)視需求增購資訊設備及網路，依其所需補強相關設備。
 - (2)調度現有資訊設備及增購網路。
 - (3)訂定設備借用及歸還設備重整流程，並請加強消毒以降低感染風險，另個人化設備(如耳麥)建議由借用人自備。
- 4、宣導：加強學校宣導，學校宜事先規劃及備妥校內線上課程教學與學習實施方式或方案，並鼓勵學校及教師可善加運用線上學習平臺及工具，以利實施線上

課程教學與學習。

- 5、教育訓練：針對線上課程教學與學習措施，宜對學校及教師說明現有相關資源使用及因應方式。並視需求辦理相關教師增能研習。
- 6、教學與學習資源：轉知學校及教師可善加運用縣市自有資源及本部教育雲入口網已彙整線上學習平臺及教學資源工具，規劃線上教學與學習授課內容。
- 7、其他：依各校所需協助事項，視需求提供資源與協助。

(三)學校

- 1、籌組團隊：由校長統籌事務推動及人力與資源調配，並指派一名人員為聯絡窗口。
- 2、建立應變機制：依停課規模及人數提供師生所需服務及資源，並建立校內與縣市聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。教務處應協助教師規劃及備妥校內應變停課時採行線上課程教學與學習實施方式或方案。
- 3、資訊設備整備：應盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，需優先提供缺乏資訊設備及網路師生借用服務，以利教師授(備)課及學生學習。
- 4、教育訓練：協助校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。
- 5、宣導：加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。
 - (1)教師：校長鼓勵教師善加運用線上資源與教學工具並實施線上課程教學，以利課程進度及學習不間斷。
 - (2)家長及孩子：家長應關心、引導及陪伴孩子，鼓勵並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並可善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。
- 6、教學與學習資源：教師善加運用縣市自有資源及本部教育雲端提供線上學習平臺及教學資源工具，規劃線上教學與學習授課內容，依課程進度及學習需求並搭配學校使用的課本及習作，給予學生適合課程與學習內容，並適時提供所需協助(詳如附件)。
- 7、其他：依教師所需協助事項，視需求提供資源與協助。

四、公私協力：為促進資源與服務共享與利用，各單位可透過公私協力合作，結合科技產業及民間單位提供資源與推動服務，以利親師生運用多元教學與學習資源。

【附錄 1】

線上學習平臺或工具使用說明

日期:109 年 2 月 24 日

因應新型冠狀病毒疫情之學生在家隔離或停班、停課期間的學習需求，教育部已彙集教育部教育雲及民間線上學習資源、平臺與工具提供參考。師生上網進行數位教學或學習應準備或注意事項分列如下：

●教師運用非同步或同步教學

- 步驟 1 確認使用帳號已經申請
- 步驟 2 閱讀熟悉操作使用手冊
- 步驟 3 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等
- 步驟 4 注意觀察學生學習進度及學習成果等
- 步驟 5 依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等。

●學生於家中線上學習：

- 步驟 1 須協助學生備齊電腦設備(如筆記型電腦、平板電腦)及網路
- 步驟 2 教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊
- 步驟 3 協助學生練習操作平臺予觀察學習進度等
- 步驟 4 學生在家進行學習、完成教師指派的學習內容，必要時家長陪同並注意居家設備使用安全等

一、學生居家線上學習(非同步教學)

係由教師運用數位資源與工具，依課程進度及學習需求登入線上學習平臺備課，指派予學生適宜課程、學習內容與作業(或線上討論)，可運用的平臺如：「教育部因材網」、「教育部學習拍」、「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN」、「教育部英語線上平臺」、「臺北市酷課雲」、「均一教育平台」、「學習吧」、「DeltaMOOCx 愛學網」及「PaGamO 線上學習平台」等，

詳細的網站、網址、資源內容及使用手冊等，請參考「線上學習資源彙整表」於教育雲網站 <https://cloud.edu.tw/curation/detail/1166>。以下以教育部網站為例，說明線上學習平臺之使用時機、申請使用與協助事項等，讓學生與教師停課不停學期間使用更便利。

線上學習平臺	使用時機	申請使用方式	學校、教師及家長應協助事項	使用方式及流程文件(或連結)
因材網	依據課程進度指派「知識結構學習」，讓學生透過影片維持學習進度。	可使用教育雲端帳號或申請一般帳號登入	教師-利用因材網安排課程進度、學習任務、測驗，並邀請加入因材網了解學生學習狀況。家長-透過「親師互動」功能，與老師共同瞭解孩子的作業狀況及學習進度，一同為孩子學習把關。	因材網網站「最新消息」可查詢親師生端之使用說明 https://adl.edu.tw/
學習拍	課前和課後可使用，課中須搭配直播軟體使用	可使用教育雲端帳號登入	教師課前須依教學內容蒐集教學素材並進行備課，並可指派回家作業或預習教材予學生	https://learning.cloud.edu.tw/www/operationManual.php

二、停班停課採同步(直播)教學

運用視訊於同步直播教學的工具，讓居家學生可與教室內同學同步上課與學習，並可搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業或預習。如教育部臺灣學術網路(TANet)網路語音交換平臺視訊會議預約系統、臺北酷課雲、高雄達學堂、ZOOM、臺灣微軟 office 365 Teams 等，

詳細的網站、網址、資源內容及使用手冊等，請參考「線上學習資源彙整表」於教育雲網站 <https://cloud.edu.tw/curation/detail/1166>。以下以教育部網站為例，說明線上學習平臺之使用時機、申請使用與協助事項等，讓學生與教師停課不停學期間使用更便利。

線上學習平臺 或工具	使用時機	申請使用方式	學校、教師及家 長應協助事項	使用方式及流程 文件(或連結)
同步教學-教育部臺灣學術網路(TANet)網路語音交換平臺視訊會議預約系統 Zoom 直播	1.由教育部臺灣學術網路(TANet)網路語音交換平臺視訊會議預約系統預約會議室。 (https://voip.tanet.edu.tw/booking/) 2.目前提供 15 間會議室供預約使用，一場會議時間至多 4 小時，使用人數最多 100 人。	1.老師(會議主持人)使用教育雲端帳號申請會議室。 2.取得會議室連結及會議室密碼提供給需要同步學習的學生(會議與會者)。	1.使用者資訊設備下載 zoom 軟體 (https://ppt.cc/fjCzqx)	1. 視訊會議快速入門-預約者版本 https://ppt.cc/fjCzqx 2.視訊會議快速入門-與會者版本 https://ppt.cc/fVWs8x
因材網	搭配同步(直播)教學進度，利用「組卷」或「單元診斷測驗」功能指派學習任務，了解學習狀況。	可使用教育雲端帳號或申請一般帳號登入	教師-利用因材網安排課程進度、學習任務、測驗，並邀請加入因材網了解學生學習狀況。 家長-透過「親師互動」功能，與老師共同瞭解孩子的作業狀況及學習進度，一同為孩子學習把關。	因材網網站「最新消息」可查詢親師生端之使用說明 https://adl.edu.tw/
學習拍	實施同步時，須	可使用教育雲端	教師課前須依教	https://learnin

	搭配直播軟體使用，讓學生於課間了解如何進入當天的課程，同步聽教師講課；或教師錄製課程講解、上傳予學生線上學習。	帳號登入或申請一般帳號登入(學生亦可採用課程編號進入上課)	學內容蒐集教學素材並進行備課，可指派學生課前預習或課後測驗題練習和作業繳交，	g.cloud.edu.tw/operationManual.php
--	--	--------------------------------------	---	---