

第四屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫

一、活動緣起及目的：

行政院農業委員會水土保持局(下稱水保局)負責全國水土保持、坡地防災及農村再生之法定工作，除平時減災辦理相關工程外，更積極推廣水土保持、土石流防災及農村再生等非工程措施科普教育。依水土保持法規定為實施水土保持之處理與維護，以保育水土資源、涵養水源、減免災害，促進土地合理利用，增進國民福祉；應加強水土保持推廣、教育、宣導等，以達到永續經營。水土保持為環境、防災及食農等教育重要的一環，水保局本（107）年度廣續推動「水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」，提供水土保持系列相關課程活動及教具資源深入校園，讓願意一起推動環境教育、防災教育及食農教育之學校，善用資源，推動加值效果，並透過課程教學融入與體驗，逐步擴及周邊社區與鄰近學校，達到水土保持環境教育、土石流防災教育、農村再生及食農教育普及之目的。

二、辦理單位：

- (一)指導機關：行政院農業委員會、教育部
- (二)主辦機關：行政院農業委員會水土保持局
- (三)承辦單位：麥邁景觀設計顧問有限公司

三、申請對象：

全國各公立國中、小學(含完全中學國中部)；已入選為水保局第一、二、三屆水土保持酷學校—種子學校者，請勿重複申請。

四、活動內容

凡入選「水土保持酷學校—種子學校」者，水保局將挹注相關教育資源，包含水土保持繪本行動劇1場、環教科普體驗營活動1場及水土保持創意教具1套（包括7款教具及科普繪本3本）。鼓勵報名學校可結合鄰近學校一同參與，讓更多老師及學生得以了解有趣又好玩的水土保持知識體驗活動。

教育資源	內容說明	活動時間
水土保持知識行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	80分鐘
環教科普體驗營活動	運用多元教具或繪本說故事，讓老師及學童體驗不一樣的水土保持知識。	2-4小時

水土保持創意教具	免費提供土石流防災大富翁、水土保衛戰、水保翻翻樂、全民大救援、土石流擴增實境(AR)魔法奇境及疊疊樂等 7 款，有趣又好操作的水土保持教具及科普繪本 3 本，便於老師融入課程教學及結合校園主題性活動運用。	-
----------	--	---

五、報名方式及規定：

- (一)採網路申請，相關資訊請連結至「水土保持及農村再生教育網」(<http://learning.swcb.gov.tw/>)網站內之活動告示板，倘有相關疑問，請電話洽詢：第四屆水土保持酷學校－種子學校徵選小組 02-2910-6262、0988-314001 蘇先生。
- (二)申請表(如附件 1)及授權書(如附件 2)紙本文件寄件地址：408 臺中市南屯區黎明路二段 425 號 11 樓之 7。
- (三)報名時間：即日起至 107 年 6 月 30 日止。
- (四)審查結果公布：107 年 7 月 31 日前於活動網站公告入選名單，並由水保局以正式公文通知。

六、遴選方法及入選名額：

- (一)由水保局組成遴選小組，依據各校報名資料進行書面審查。
- (二)全國入選 20 所水土保持酷學校－種子學校。

七、遴選標準：詳情請參考「第四屆水土保持酷學校－種子學校推廣計畫」申請表(如附件 1)

- (一)活動實績-參與水土保持局、各單位及部會等相關活動或計畫(20%)。
- (二)特色加值-運用學校校本特色、課程及在地區域特點，推展水土保持教育推廣(50%)
- (三)跨域加值-跨域整合、年度競賽參與、校園水保日建立等。(30%)

八、其他事項

- (一)入選「水土保持酷學校－種子學校」者，後續積極推廣水保局教材(案)教具，主動提供相關教學回饋分享，將持續提供教育資源予該校運用。
- (二)參與申請，如未入選本(107)年度「水土保持酷學校－種子學校」，水保局將優先提供其他相關活動資源，予該校運用。
- (三)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。

附件 1

「第四屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表

第一部分：學校基本資料			
學校全名			
學校地址			
位處屬性(偏鄉/市區)			
校長姓名			
總班級數		總學生數	
聯絡人姓名		職稱	
辦公室電話		行動電話	
電子郵件			
第二部分：申請評分項目，請勾選。			
【活動實績- 參與水土保持 局、各單位及部 會等相關活動或 計畫】(20%)	活動名稱	績優表現	
	<input type="checkbox"/> 學校師生曾參與本局相關推廣活動(如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪畫競賽、教案設計競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)…等)	(請詳述年度、活動名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充)	
	<input type="checkbox"/> 學校師生曾參與各縣市或部會相關推廣活動或計畫(如防災校園建置計畫、永續校園計畫、綠色學校推廣計畫、優良學校環境計畫、擔任縣市防災、環境、國教輔導團成員、環保署國家環境教育獎、縣市政府教育推動活動…等)	(請詳述年度、計畫名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充)	
	<input type="checkbox"/> 學校師生曾參與民間團體相關推廣活動或計畫(民間團體教育推動活動…等)	(請詳述年度、計畫名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充)	

<p>【特色增值-運用學校校本特色、課程及在地區域特點，推展水土保持教育推廣】(50%)</p>	<p>提出歷年或未來運用學校校本特色(如防災、環教、演藝、書法、美術、音樂、科學...)，加值推動水土保持教育推廣。</p> <p>(如：鼓勵師生延伸在地性水土保持教案、運用校園劇團編演水土保持劇、運用書法寫水土保持標語、運用美術描繪水土保持畫展、編撰水土保持歌曲、結合自然科學實作開發水土保持教具。除文字說明外，亦可附學習成效及照片佐證)</p>
<p>【特色增值-運用學校校本特色、課程及在地區域特點，推展水土保持教育推廣】(50%)</p>	<p>提出歷年或未來運用學校潛勢區域特點(如土石流、地震、淹水等災害潛勢區...)，加值推動水土保持教育推廣。</p> <p>(如：建立水土保持災害知識校園種子庫、建立水土保持教育專區、定期辦理潛勢災害演習...等)</p>
<p>【跨域增值-跨域整合、年度競賽參與、校園水保日建立】(30%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提出未來結合鄰近學校、社區及相關民間團體一同參與本局今年挹注學校之體驗活動(含行動劇、體驗營) (除文字說明外，有結盟佐證資料更佳) 2.提出參與本局今年繪本說故事競賽及教具徵選競賽之參與度 (可參與隊數可一併提出) 3.配合水土保持月，訂定校園水保日並納入年度行事曆規劃 (除文字說明辦理方式外，有明確日期請一併提供)

附件 2

「第四屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」授權書

授權人 (學校代表人)	(校長簽名/蓋章)
被授權人	行政院農業委員會水土保持局
<p>授權人_____ 茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點覽或於各媒體刊登使用。</p> <p>此致</p> <p>行政院農業委員會 水土保持局</p> <p>中華民國 107 年 月 日</p>	