**花蓮縣107年度資優教育方案「自強幾何魔數營」實施計畫**

1. **依據：**
2. 特殊教育法。
3. 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
4. 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。
5. **目的：**
6. 培育本縣資賦優異學生對數學的興趣與創意發明之潛能。
7. 提供本校資賦優異學生接受適性教育之機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。
8. 推廣資賦優異教育活動，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以提高學生的創意思考與技術創新能力，並激發學生解決問題之能力。
9. 促使學生多元智能啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。
10. **辦理單位：**
11. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
12. 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學
13. **參加對象：**本縣各公私立國民中學七至九年級學生30名。
14. **活動日期、時間與地點：**
15. 活動日期：107年1月25日（四）至107年1月28日（日）
16. 活動時間：每日09：00~16：00
17. 活動地點：自強國中三樓會議室。
18. **課程內容：**請參閱課程表（附件一）。
19. **活動費用：**每位學生活動費用500元（含午餐費、材料費）。
20. **學生獎勵：**本次活動全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。
21. **報名資料：**
22. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生（不限類別）：檢附報名表（附件二）。
23. 經數學老師或家長推薦之學生：檢附報名表（附件二）、推薦表（附件三）及相關資料（如：成績單正本、獎狀影本，若無則免附）。

**拾、報名時間：**即日起至107年1月11日（四）下午4時止。可以下列方式報名：

1. 現場報名：學生本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料（若無則免附）送至自強國中四樓特教辦公室報名。
2. 傳真報名：請傳真至03-8574667，傳真後請再以電話作進一步確認。有任何疑問請電洽業務承辦人：03-8579338轉409陳禹翔老師。

**拾壹、錄取公告及繳費方式：**

1. 錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在107年1月15日（一）下午5時前於本校布告欄及網站（http://www.zcjh.hlc.edu.tw/）公告錄取名單。
2. 錄取學生本人或家長於107年1月17日（三）前將活動費用新台幣500元整交至自強國中資優班陳禹翔老師處；逾期將由其他學生遞補。繳費後若因事臨時取消活動者，請於107年1月19日（五）下午4時前告知，以便其他學生遞補，逾期通知則不予退費。

**拾貳、**本計劃經花蓮縣教育處核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

附件一

**花蓮縣立自強國民中學107年度區域性資賦優異教育方案**

「自強幾何魔數營」課表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | | **一月25日** | **一月26日** | **一月27日** | **一月28日** |
| **時間** | | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
| **節**  **次** | **09：00**  **|**  **09：25** | 報到與  課前準備 | 報到與  課前準備 | 報到與  課前準備 | 報到與  課前準備 |
| **1** | **09：25**  **|**  **10：10** | 數論－開根號 | 幾何－中垂線與角平分線 | 圖形數及神奇的因倍數、數列與級數 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
| **2** | **10：20**  **|**  **11：05** | 數論－開根號 | 幾何－中垂線與角平分線 | 圖形數及神奇的因倍數、數列與級數 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
| **3** | **11：15**  **|**  **12：00** | 數論－開根號 | 幾何－中垂線與角平分線 | 圖形數及神奇的因倍數、數列與級數 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
|  | | 午餐與休息 | | | |
| **4** | **13：25**  **|**  **14：10** | 幾何－光反射定理 | 幾何－外心與垂心 | 幾何探索－兩個正方形 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
| **5** | **14：20**  **|**  **15：05** | 幾何－光反射定理 | 幾何－外心與垂心 | 幾何探索－兩個正方形 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
| **6** | **15：15**  **|**  **16：00** | 幾何－光反射定理 | 幾何－外心與垂心 | 幾何探索－兩個正方形 | 幾何大統整  （幾何的葵花寶典） |
| 蕭偉智 | 蕭偉智 | 陳彩鳳 | 陳彩鳳 |
| **7** | **16：00**  **|** | 課程回饋  &  場地整理 | 課程回饋  &  場地整理 | 課程回饋  &  場地整理 | 結訓典禮  （16：00至17：00） |

**花蓮縣立自強國民中學107年度區域性資賦優異教育方案**

附件二

「自強幾何魔數營」活動報名表

編號：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學**  **生**  **基**  **本**  **資**  **料** | **就讀學校** | 國中 | | | | | | | | | | 相片黏貼處  （**最近3個月內所照2吋**  **半身脫帽正面相片**） | | | |
| **就讀班級** | 年 班 | | | **性別** | | | □男 □女 | | | |
| **學生姓名** |  | | | **出生**  **日期** | | | 年 月 日 | | | |
| **學生E-mail** |  | | | | | | | | | |
| **身分證字號** |  |  |  | |  | | |  |  |  | |  |  |  |
| **家長姓名** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **聯絡電話** | | （家） | | | | | （手機） | | | | | | | | |
| **通訊住址** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **審查標準** | | □經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生（不限類別）。  □前一學期數學成績達全年級前5%之學生**（請另附核章成績單正本）**。  □曾參加數學類科展獲得名次之學生**（請另附獎狀影本）**。  □獲數學老師或家長推薦之學生。 | | | | | | | | | | | | | |
| **用餐葷素** | | □葷 □素 | | | | | | | | | | | | | |
| **家長簽名** | | 本人完全知悉本課程活動計畫及內容，同意子弟  參加，並願督促子弟遵守學校一切之規定。  家長簽章： \_\_\_\_\_\_ 107年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

◎請於107年1月11日（四）下午4時前，將報名表、推薦表及其他相關資料逕送本校資優班陳禹翔老師，或傳真至03-8574667報名。

◎經審查委員會資格審核後，將在107年1月15日（一） 下午5時前於本校布告欄及網站（<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>）公告錄取名單。

|  |
| --- |
| 審核結果：該生報名序號為 ；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第 位  （此欄由承辦學校填寫） |

◎錄取學生請於107年1月17日（星期三）前至特教辦公室繳交活動費用500元。

**花蓮縣立自強國民中學107年度區域性資賦優異教育方案**

附件三

**「自強幾何魔數營」學生觀察推薦表**

|  |  |
| --- | --- |
| **就讀學校：** | **就讀班級： 學生姓名：** |

**一、數學能力檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 觀察項目 | 是 | 否 |
| 1. 對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。 |  |  |
| 1. 常主動詢問周遭與數學有關的問題。 |  |  |
| 1. 數學領悟力強，學習數學的速度快。 |  |  |
| 1. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。 |  |  |
| 1. 能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。 |  |  |
| 1. 能用多元方式解題，思考靈活。 |  |  |
| 1. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。 |  |  |
| 1. 願意嘗試超出年齡水準的數學題目。 |  |  |
| 1. 參與數學競賽表現優異。 |  |  |

**二、專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **推薦人** | **服務單位**  **及職 稱** |  | **與學生**  **關 係** |  |
| **姓 名**  **（簽 章）** | **年 　 月 　 日** |

**花蓮縣107年度資優教育方案「自強幾何魔數營」**

**課程滿意度問卷調查**

附件四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學生基本資料** | **學 生 姓 名** |  |
| **就 讀 學 校** | 國中 年 班 □男 □女 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題號 選項** | **非常**  **同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常**  **不同意** |
| 1.課程時間長短適中 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容規劃符合我的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.我很喜歡課程的進行方式 |  |  |  |  |  |
| 4.我喜歡與不同學校的資優生互動 |  |  |  |  |  |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快 |  |  |  |  |  |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式 |  |  |  |  |  |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入 |  |  |  |  |  |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持 |  |  |  |  |  |
| 9.我覺得課程豐富又有趣 |  |  |  |  |  |
| 10.我喜歡專題演講課程 |  |  |  |  |  |
| 11.我喜歡實作課程 |  |  |  |  |  |
| 12.我喜歡課程的辦理地點 |  |  |  |  |  |
| 13.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助 |  |  |  |  |  |
| 14.我會再想參加類似的區域資優方案 |  |  |  |  |  |
| 15.其他具體建議： | | | | | |

**問卷到此結束，感謝協助！**

[**關於蕭偉智老師**](http://xingangifted.pixnet.net/blog/post/57071392)

附件五

學歷：

臺灣師範大學特殊教育學系（身障組、資優組）、國文輔系

臺灣師範大學教育心理與輔導學系碩士班進修

經歷：

◎ 服務單位：新北市文山國中（2007.8迄今）

曾任：資源教師、高關懷導師、資料組長、數理資優導師兼召集人、設備組長

現任：數理資優導師、特教領域召集人、鑑定心評人員

◎ 其他：

教育部九年一貫課程綱要於認知功能嚴重缺損學生（7-9年級）之數學領域應用手冊諮詢委員（2012.9~2013.6）、臺師大特教系102學年度師資培育公費生（資優類）甄選口試委員、康軒出版社數學科研習講師（2013.9~）、國立臺灣師範大學特殊教育學系系友會理事（2014~2016）

演講主題：

◎ 特教宣導－從普通教育情境看特殊需求學生（全校教師）

◎ 特教宣導－不完美才是資優（全校教師）

◎ 談數學科展（獨立研究）指導（數學教師）

◎ 資優數學課程設計（數學教師）

◎ GSP幾何畫板：四大基本變換與動畫實作（學生）

◎ GSP幾何畫板：三維空間與柏拉圖多面體實作（學生）

◎ 數學及邏輯推理（學生）

學生輔導：

◎ 2011年北北基桃四縣市中小學專題寫作競賽國中組入選獎。

◎ 2011年教育部資優教育班級部落格全國第二名。

◎ 輔導推薦學生獲得2011年總統教育獎。

◎ 新北市99學年度科展1件國中物理科甲等獎。

◎ 新北市100學年度科展2件國中數學科優等獎。

◎ 新北市101學年度科展國中數學科1件優等獎、1件特優國展。

◎ 2013第53屆全國中小學科展數學科入選1件。

◎ 新北市102學年度科展國中數學科2件特優國展。

◎ 輔導推薦學生錄取2014年第13屆亞太資優青少年營隊臺灣代表團隊。

◎ 2014第54屆全國中小學科展數學科第三名1件、最佳創意獎1件。

個人榮譽：

◎ 臺北縣95學年度特殊教育教材教具觀摩展－國中教材組特優獎。

◎ 臺北縣97學年度數位融入濕地課程及生態語言比賽－國中組第三名。

◎ 臺北縣99學年度優良家庭教育4小時教學活動設計－國中組第三名。

◎ 新北市100學年度校外教學資源整合及獎勵系統－學習單甄選榮獲甲等獎。

◎ 臺北縣97學年度、98學年度優秀認輔人員。

◎ 新店市98年績優教師。

◎ 新北市99學年度優良特殊教育人員。

◎ 桃園縣102年社會優秀青年代表。

◎ 新北市103年推動閱讀磐石學校有功人員。

◎ 教育部103年推動閱讀磐石學校有功人員。

著作

期刊論文

蕭偉智（2007）。影響資優生獨立研究方案因素之初探。資優教育季刊，104，28-36。

蕭偉智（2009）。從電影《崖上的波妞》談品德教育。中等教育季刊，60（2），162-170。

蕭偉智、魏秀芬（2009）。國中資源班性別平等教育課程設計與教學心得。特殊教育季刊，110，22-32。

蕭偉智（2009）。普教與特教的接軌：談攜手計畫與介入反應模式（RTI）。中等教育季刊，60（4），134-147。

陳彩鳳、蕭偉智（2011）。它能預測天災？談十九年一遇的「超級月亮」。科學研習月刊，50（6），30-33。

蕭偉智（2011）。從影片《自然捲》談青少女關係攻擊。中等教育季刊，62（4），136-144。

蕭偉智（2011）。家家有本難念經？瞭解與被瞭解：資優家庭教育課程與成效。資優教育季刊，119，26-35。

蕭偉智、陳彩鳳（2012）。連分數與星象週期：否證「超級月亮」之謬。科學月刊，505，59-63。

蕭偉智、陳彩鳳（2012）。讓幾何趣味些！漫談幾何切割。科學研習月刊，51（1），30-33。

蕭偉智、陳彩鳳（2012）。讓幾何趣味些！漫談幾何切割（下）。科學研習月刊，51（2），32-37。

蕭偉智、傅家珍（2012）。國中八年級自然科定期評量性別差別試題功能（DIF）分析。新竹教育大學教育學報，29（2），35-64。

吳婉真、蕭偉智（2012）。教育，服務業？志業？從班費故事談起。新北市教育季刊，5，75-76。

蕭偉智、陳彩鳳、黃桂齡、洪淑姿（2013）。A4「摺」學。HPM通訊，16（1），9-19。

蕭偉智、黃桂齡、陳彩鳳（2013）。生活與數學：文中坡有多陡？。新北市教育電子報，128期，教育交流站。

蕭偉智、洪淑姿、黃桂齡（2013）。學生的速解？！一題極值問題的幾何意義。新北教育季刊，8，89-91。

蕭偉智、梁綺修（2013）。成也完美，敗也完美！？簡述完美主義研究。資優教育季刊，126，23-32。

蕭偉智、陳彩鳳（2014）。數裡有詩，詩裡有數。教師天地，192，61-64。

蕭偉智（2014.12）。數學閱讀：以費氏數列為例。新北教育季刊，13。

報章文章

蕭偉智（2010/12/17）。學習正確性別知識，建立良好適應行為。國語日報，13版。

蕭偉智（2011/03/25）。贏在起跑點？談資優迷思。國語日報，13版。

蕭偉智（2011/06/17）。發展優勢補償缺陷，資優障礙生雙軌教育。國語日報，13版。

蕭偉智（2011/07/29）。尊重視障者與導盲犬。國語日報，13版。

蕭偉智（2011/11/25）。訓練資優生問問題，培養高層次思考。國語日報，13版。

蕭偉智（2012/01/13）。資優生自我認同的危機與轉機。國語日報，13版。

蕭偉智（2012/02/24）。推動區分性課程，讓普通教育資優化。國語日報，13版。

蕭偉智（2012/04/20）。探索教育學習追隨與合作。國語日報，13版。

蕭偉智（2012/06/15）。未來由誰決定？關懷資優生轉銜調適。國語日報，13版。

蕭偉智（2012/12/14）。談資優獨立研究與科展。國語日報，13版。

蕭偉智（2013/01/25）。談新版身障及資優學生鑑定辦法。國語日報，13版。

蕭偉智（2013/7/26）。指導獨立研究，逐步達成階段目標‏。國語日報，13版。

蕭偉智（2013/11/01）。資優生做中學，發現生活數學趣‏。國語日報，13版。

蕭偉智、黃桂齡、陳彩鳳（2013/11/15）。生活與數學：文中坡有多陡？新北市教育電子報，128期。

蕭偉智（2014/08/22）。集中乎？分散乎？淺談兩岸資優教育。新北市教育電子報，151期。

蕭偉智（2014/10/24）。資優教育制度，兩岸比一比。國語日報，13版。

[**關於陳彩鳳老師**](http://xingangifted.pixnet.net/blog/post/57071392)

附件六

學歷

輔大數學系

經歷

69學年度獲得[教師自製教具比賽]佳作

70年~ 95年任教於新北市江翠國中

85年開始任教於數理資優班

87年進入新北市數學科輔導團至今（目前擔任研究員）

88年加入慈濟教師聯誼會至今（目前擔任講師）及委員

92學年度獲得「標竿一百---九年一貫課程推手」績優教師團隊

92學年度擔任台北縣教師甄選評審委員

93學年度獲得「生命教育融入教學」設計媒材組全國第二名

94獲頒「特殊教育優良教師」

94學年度獲頒「師鐸獎」

92、95、97學年度擔任北縣教師甄選複試甄選評審委員

95學年度開始擔任「康軒研習講師」至今

95學年度開始擔任永和國中數理資優班暑期營隊至今

95學年擔任新北市土城國中資優班數學科外聘教師至今

96學年度支援國科會與台師大辦理的AS 數學資優營隊，擔任數學科講師

96學年度開始獲聘新北市特殊教育（資優組）輔導員至今

96學年度擔任嘉義市民生國中資優班（區域聯盟）教師專業智能研習講師

97學年度支援江翠、積穗國中數理資優班「邏輯推理」與「幾何研究」課程

97、98、99學年度擔任雲林縣國中數理教師專業智能研習講師

98臺北縣98年度[教學卓越獎觀察委員]

98學年度支援文山國中數理資優班「專題」至今

99學年度參與台師大與國科會的研究計畫[新台灣之子良師引導]擔任良師

99學年度參與黃敏晃教授（台大退休）的[數學素養系列]書籍的著作討論至今

87 ~101學年度開始指導國中數學科展

100學年度擔任安溪國中資優班外聘教師至今

100學年度擔任慈濟四川人文交流講師

101學年度擔任國中數學科簡化課程設計諮詢委員

花蓮縣立自強國中相關資料

附件七

地址：970花蓮市裕祥路89號

總機：03-8579338

傳真：8566900

交通資訊：搭火車者請由後火車站出站，至富安路右轉至中琉公園，步行約15分鐘即可到達。

住宿資訊：遠到欲住宿的學生可就近住勞工育樂中心：地址：花蓮縣花蓮市富安路1102號 03-8563461 http：//www.labor038563461.com/