

花蓮縣學生生命教育多元活動計畫(二)

~ LEPDC 社會議題營隊：思樂樂互動式戲劇工作坊~

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。
- (二)花蓮縣109年度友善校園計畫。
- (三)花蓮縣生命教育中心學校109年度計畫。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣生命教育中心學校
- (三)協辦單位：思樂樂戲劇與公民教育推廣平台、化仁國中、三民國中

三、目標

透過戲劇化活動與練習，從日常生活的校園、家庭、人際交往等情境中，引導青少年探索自我、思考人我關係、練習表達及價值思辨，透過表演藝術穿梭在虛實之間的美學體驗以及實際行動的演練，與自己、與夥伴進行身心靈的對話。

四、實施方式及時間、地點

實施方式：辦理「思樂樂互動式戲劇工作坊」一日營活動，透過《丐一尤！青春變奏曲》戲劇欣賞與演練，讓學生扮演生活中不同角色，引導青少年探索自我、思考人我關係、練習表達及價值思辨，增進學生對生命的認識、體驗與省思，培養學生價值思辨能力。

實施時間：109 年 5 月 28 日(四)

實施地點：宜昌國中活動中心 103 會議室

五、課程表

時間	主題	內容	議題學習
8:30-8:50	報到		
8:50-9:00	開幕致詞	● 開幕致詞	
9:00-9:30	暖身與連結	● 練習運用聲音及肢體表達 ● 從與平常不同的面向認識夥伴 ● 建立自我與他人的連結	生 J2 生 U2
9:30-10:00	感知與表達	● 喚起對戲劇主題的日常經驗，主題例如：同儕壓力、人我關係、自我認同、親子關係、秩序與控制、親密關係、選擇與責任等 ● 嘗試用空間、肢體、物件所建構的畫面與聲音，利用戲劇元素進行表達	生 J5 生 J6 生 U6
10:00-12:00	戲劇片段分析與人	● 《丐一尤！青春變奏曲》劇本與人物分析（使用劇本段落及影片）	生 J4、生 J5 生 J6、生 U5

	物探索	● 找到劇中人物的行動背後的欲望與擔憂，與困難處境發生的可能原因	生 U6
12:00-13:30	午餐與小組討論	● 午餐 ● 與小組夥伴討論分組呈現片段	
13:30-14:00	戲劇片段排練	● 小組排練《丐一尤！青春變奏曲》不同選段 ● 講師進入小組引導	生 J5 生 J6
14:00-15:30	戲劇片段互動呈現	● 小組呈現所排練的片段 ● 由講師擔任主持人邀請觀眾與演員互動 ● 運用戲劇互動策略，例如：人物訪問（坐針氈）、形象劇場、慾望的彩虹、回音巷、智囊團、論壇劇場...跟學員一起探索人物的內在動機/想法與情境當下的選擇	生 J1、生 J2 生 J6、生 J7 生 U2、生 U6 生 U7
15:30-16:30	反思與回饋	● 找到戲劇內容與生命經驗的連結 ● 對自己與夥伴的發現與感謝	生 J6 生 U6
16:30	賦歸		

六、招收名額及報名方式

招收對象名額：國中 9 年級學生，最多招收 30 人，依報名順序，額滿為止。

報名方式：填妥報名表後至宜昌國中輔導室報名。

七、預期效益

(一)透過戲劇化練習，引導青少年探索自我、思考人我關係、練習表達及價值思辨。

(二)透過表演藝術穿梭在虛實之間的美學體驗以及實際行動的演練，與自己、與夥伴進行身心靈的對話。

附件：

花蓮縣學生生命教育多元活動計畫(二)
~ LEPDC 社會議題營隊：思樂樂互動式戲劇工作坊報名表~

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年 月 日			性別	
特殊需求				身分證 字號	
監護人 緊急聯絡人		關係		聯絡 電話	
同意欄	茲同意本人子女_____參加花蓮縣生命教育中心學校(宜昌國中)辦理「LEPDC 社會議題營隊：思樂樂互動式戲劇工作坊」活動，並同意於參與活動課程過程之照片、影音記錄內容，授權予宜昌國中、思樂樂戲劇與公民教育推廣平台，透過非營利之網站和刊物，做為教育推廣使用，同時遵守承辦單位活動安全相關規定。 家長簽章_____ 109 年_____月_____日				
餐別	☐ 葷食 ☐ 素食 ☐ 不用餐				
備註	1、適逢防疫期間，參加學員一律配帶口罩，若有發燒或呼吸道感染者請勿報名參加。 2、請參加學員一律自備環保筷、飲水用環保杯，或自備水壺。 3、因屬活動性質課程，請參加學員穿著合宜衣服，建議不要太緊身或著裙裝，以輕便為主。				